



CONSIGLI DI LETTURA

- G. Festa, *La pescatrice*, Salani, 2026 pp. 287
- S. King, *The Body*, Sperling & Kupfer, 2020, pp. 213
- A. Basso, *Le ventisette sveglie di Atena*, Garzanti, pp. 357
- E. Galiano, *Quel posto che chiami casa*, Garzanti, 2025 pp. 430
- B. Myers, *All'orizzonte*, Bollati Boringhieri, 2021, pp. 238
- G. Mazzariol, *Mio fratello rincorre i dinosauri*, Einaudi, pp. 176
- P. Nespoli, *L'unico giorno giusto per arrendersi*, Mondadori 2022, pp. 213
- F. Genovesi, *Il calamaro gigante*, Feltrinelli 2021, pp. 141
- G. Catozzella, *Non dirmi che hai paura*, Feltrinelli 2014, pp. 236
- F. Geda, *Nel mare ci sono i coccodrilli*, Baldini&Castoldi 2010, pp. 155

RIPASSO DELLA GRAMMATICA ITALIANA

LE PAROLE

Scopri l'intruso: quale termine non è un SINONIMO? Scoprilò aiutandoti con un dizionario della lingua italiana

Mesto: triste, avvilito, nascosto

Sudicio: meridionale, sporco, sozzo

Parco: sobrio, frugale, vecchio

Arguto: intelligente, appuntito, perspicace

Timoroso: pauroso, audace, titubante

Dal nome proprio al nome comune

Chi è ...

Un cicerone?

Un attila?

Un apollo?

Un dongiovanni?

Proverbi: *Che cosa si intende quando si dice...*

A caval donato non si guarda in bocca?

L'abito non fa il monaco?

Le bugie hanno le gambe corte?

Non è tutto oro quel che luccica?

✓ IL VERBO

1. **Sottolinea in rosso i verbi transitivi e in blu quelli intransitivi.**

🔍 **Come distinguere un verbo TRANSITIVO da uno INTRANSITIVO?**

Volgi il verbo all'infinito presente e aggiungi il pronome *qualcuno*, *qualcosa* in funzione di **c. oggetto**. Es: Trovare *qualcuno*; bere *qualcosa*. Se la frase ha senso, il verbo è transitivo! Passeggiare *qualcuno*: NON ha senso: dunque il verbo è intransitivo.

- a. Il dipinto è attaccato alla parete del corridoio. b. Chiara ha finito i compiti delle vacanze. c. Avete comprato delle figurine? d. I tuoi bisnonni hanno vissuto a lungo. e. Carla cammina molto. f. Mi hanno chiesto immediatamente aiuto. g. Tu mi sei molto simpatico. h. Per favore, vorrei un bicchiere d'acqua.

2. **Analizza i seguenti verbi.**

verbo	modo	tempo	persona	Attivo/passivo
1. Essi ebbero ordinato				
2. Egli aveva colpito				
3. Noi fummo colpiti				
4. Essendo lodato				
5. Tu avresti lodato				
6. Essere state lodate				
7. Che essi abbiano detto				
8. Egli sarà stato visto				
9. Tu ascolterai				
10. Cambiato				
11. Che essi aggiungessero				
12. Sii tu				
13. Voi avrete notato				
14. Egli ha notato				
15. Egli è stato notato				
16. Che voi vogliate				
17. Tu saresti andato				
18. Noi avevamo preparato				
19. Tu sei stato portato				
20. Tu portasti				
21. Tu fosti stato portato				
22. Perdente				
23. Avvenuto				
24. Essendo stato capito				
25. Essendo giunto				

3. Completa la seguente tabella come suggerisce l'esempio.

	Indic. imperfetto	Indic. Trapassato prossimo	Indic. Passato Remoto	Cong. imperfetto
DARE 1^ pl att	<i>Noi davamo</i>	<i>Noi avevamo dato</i>	<i>Noi demmo</i>	<i>Che noi dessimo</i>
SAPERE 2^ s att				
CHIAMARE 1^ s pass				
DIRE 1^ s pass				
PARTIRE 3^ s att				
GIUNGERE 3^ s att				
PENSARE 3^ pl att				
VEDERE 2^ pl pass				
COMBATTERE 3^ s att				
VOLTARE 2^ s att				

4. Trasforma le seguenti frasi da attive a passive o viceversa, mantenendo inalterati il modo, il tempo e la persona. (attenzione: non tutte le frasi possono essere rese nella forma passiva)

🔍 Ricordi qual è la distinzione fra verbo ATTIVO e verbo PASSIVO?

Verbo Attivo: quando il soggetto compie l'azione. Es: un uomo trascina un cavallo

Verbo Passivo: quando il soggetto subisce l'azione. Es: un uomo è trascinato da un cavallo

Come si forma un verbo passivo? 1. Con l'ausiliare "essere" + participio passato (Il discorso **fu tenuto** in teatro); 2. con l'ausiliare "venire" + participio passato (Il discorso **venne tenuto** in teatro); 3. con la particella "si" passivante (Il discorso **si tenne** in teatro)

- Le bambine guardano i cartoni animati.
- Egli preparava un'abbondante colazione.
- Marco e Sofia arrivarono di corsa.
- Io mi alleno tutti i giorni in giardino.
- Voi ascoltavate le lezioni con serietà.
- La tua tesi fu sostenuta dai migliori esperti.
- Quando nascesti, piantai questo albero.
- Ogni difficoltà fu superata con determinazione dal campione.
- Marcello tornerà e sarà salutato da tutti.

✓ GLI AGGETTIVI, I PRONOMI E GLI AVVERBI

- Indica se i seguenti DIMOSTRATIVI (**questo, codesto, quello**) ed IDENTIFICATIVI (stesso, medesimo) sono aggettivi o pronomi.
 - Abbiamo le stesse idee e i medesimi gusti.
 - Non fidarti di questi: fanno sempre le stesse promesse.
 - Tu ottieni sempre quello che vuoi.
 - Ci siamo incontrati sulla riva di quel lago.
 - Scrivo a codesto istituto per essere inserito nella lista di attesa.
 - Guardo questo ragazzo ma ascolto le parole di quello.
- Indica se le parole in grassetto sono pronomi possessivi (P), aggettivi possessivi (A) o pronomi possessivi sostantivati (PS).

- a. I **miei** sono partiti per Londra.
- b. Sentirò presto i **miei** amici per concordare con loro le vacanze.
- c. Hanno lasciato in piscina la **loro** sacca.
- d. Non riuscirai ad ingannare i **tuoi**.
- e. Questo PC è di Marco, il **mio** è sul tavolo in cucina.
- f. Abbiamo scambiato il **nostro** zaino con il **vostro**.
- g. La **sua** agenda è al completo.
- h. Occupati dei **tuoi** giochi e non dei **suoi**!

3. **Sottolinea con colori diversi i *che* presenti nelle seguenti frasi, a seconda che svolgano la funzione di pronome relativo (= il quale, la quale...), aggettivo/pronome interrogativo o congiunzione subordinante.**

- a. Non crediamo **che** lui abbia bisogno del nostro aiuto.
- b. L'esercizio **che** ci aveva assegnato l'allenatore era molto complicato.
- c. Acquisterai presto tutto ciò **che** ti serve.
- d. Non sappiamo **che** decisione prendere.
- e. **Che** cosa ne pensate?
- f. Non riconosco nessuna delle persone **che** ho incontrato.
- g. Mi sono accorta **che** ti sei allontanato presto dalla festa.

4. **Collega le frasi con il pronome relativo adatto, eliminando le ripetizioni.**

Es.: Nella montagna c'è una grotta. Presso la grotta c'è una fonte d'acqua.

Nella montagna c'è una grotta presso la quale c'è una fonte d'acqua.

- a. Ho invitato un mio amico. Con il mio amico farò un viaggio.
- b. Vado a Roma. Da Roma ripartirò domani.
- c. Ho posato un sacco sulla sedia. Sotto la sedia si è accucciato il mio cane.
- d. Conosco quella ragazza. Il nome di quella ragazza è Francesca.

5. **Sottolinea gli avverbi (attenzione: non tutte le frasi contengono un avverbio!)**

- a. Stasera sono arrivato presto.
- b. Forse la prossima estate andremo in Norvegia.
- c. Ho aggiunto molti particolari che avrei potuto omettere.
- d. Ti stimo molto.
- e. La lumaca procedeva lentamente sul bordo del vaso.
- f. Non incontro spesso la mia collega perché facciamo turni diversi.
- g. Sono vicino alla porta in attesa del medico.
- h. Sono comodamente sdraiato sulla poltrona del mio babbo.
- i. Qui non si può stare: dovete allontanarvi!
- j. Domani porterò mia figlia dal medico.

✓ **LA FRASE: L'ANALISI LOGICA**

1. **Sottolinea i predicati verbali e cerchia i predicati nominali.**

✓ 🔍 **Attento: il predicato nominale** è formato non solo dal **verbo essere** in unione con un **aggettivo** o un **sostantivo** ma anche **da altri verbi (diventare, sembrare, parere, apparire, nascere, vivere, morire...)** purché abbiano **funzione di copula (cioè di legame tra il soggetto e un NOME o un AGGETTIVO ad esso riferito)**

✓ 🔍 **Il verbo essere ha funzione di predicato verbale** quando significa *esserci, esistere, trovarsi, stare, appartenere*.

- a. Domani sarai a Roma?
- b. Oggi siamo felici di essere tra voi.
- c. Quegli sci sono di mio fratello.
- d. Non ci sarà il tempo per i saluti di rito.
- e. Siamo sulla punta estrema del continente.
- f. Sembleresti un alunno modello.
- g. Voi siete più abili di noi nel maneggiare questi strumenti.
- h. Sei stata veramente brava: meriti un elogio da parte nostra!
- i. Quell'auto è di mio zio.

2. Sottolinea con colori diversi gli attributi, le apposizioni e i complementi di denominazione.

🔍 Ricordi che cos'è un **ATTRIBUTO**? È un **AGGETTIVO** che si unisce direttamente al **NOME** al quale è riferito e ne specifica una caratteristica. Es. il cappello **rosso**; **molti** studenti; **mia** sorella; un **bel** film

🔍 L'**APPOSIZIONE** è un **NOME** che "si pone" accanto a un altro per specificarlo meglio: il **fiume** Tevere; il **dio** Mercurio; il **poeta** Virgilio.

🔍 Il complemento di **DENOMINAZIONE** è introdotto dalla preposizione *di*, anche in forma di preposizione articolata. Indica il nome proprio di un luogo geografico, un mese, un giorno ed è preceduto da nomi generici come *città, isola, penisola, regione, comune, repubblica, regno, principato; nome, cognome; mese, giorno*

- a. Lo scrittore Sandro Veronesi ha ricevuto il premio Strega nel 2020.
- b. Zeus, il padre degli dei, è una divinità greca.
- c. Durante le scorse vacanze ho soggiornato nella bellissima città di Venezia.
- d. Ho visitato il Louvre, famoso museo parigino.
- e. La regione del Lazio si trova in centro Italia.
- f. Il mese di maggio è il mese delle rose.
- g. La mia amica Franca è partita per Ginevra.

3. Nelle seguenti frasi trova il soggetto (può anche essere sottinteso), il complemento oggetto (risponde alle domande "chi? Che cosa?") [attento: non sempre è presente] e il predicato.

- a. Siamo attenti: è proibito correre in questa zona!
- b. Questa notte scendeva pioggia a catinelle.
- c. In questa scatola di pastelli manca il rosso.
- d. Ti pensavo mentre ero in spiaggia.

- e. Dormire è molto salutare.
- f. Ci son molti buchi in questa maglia di lana!
- g. Conosco il perché delle tue azioni.

4. Nelle seguenti frasi individua i complementi di termine, specificazione, luogo, tempo.

- a. Il bagaglio di Chiara è troppo pesante.
- b. Siamo usciti dal centro cittadino alle ore 18.00.
- c. L'insegnante ha consegnato ai suoi alunni tutte le verifiche corrette e valutate.
- d. Il capo ha assegnato a ciascuno il suo compito.
- e. Per molti anni ho giocato a calcio nella squadra dell'oratorio.
- f. Sul piazzale ci sono molte macchine in divieto di sosta.

5. Nelle seguenti frasi individua i complementi di fine, causa, qualità, compagnia/unione, modo

- a. Piango di gioia.
- b. Sono stato a cena con i miei amici d'infanzia.
- c. I Normanni erano un popolo di alta statura.
- d. Proseguiremo la scalata lentamente.
- e. Si muove con tanta grazia.
- f. Mi impegno molto nello studio dell'inglese per il conseguimento della certificazione.
- g. Lavoriamo per la gloria!
- h. Usciremo con l'ombrello poiché sta per piovere.
- i. Daniela è una ragazza di straordinaria gentilezza.
- j. Renzo percorreva in fretta le vie secondarie.

6. Nelle seguenti frasi individua i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto.

- a. Alessandro è morto vecchio.
- b. Camilla è stata scelta come allenatrice della nostra squadra.
- c. La tua obiezione ha reso impraticabile la nostra proposta.
- d. Voi mi considerate un lazzarone, ma vi sbagliate.
- e. Dario fu nominato vicedirettore dai vertici dell'azienda.

➤ **LA FRASE: L'ANALISI DEL PERIODO**

1. Esegui l'analisi del periodo, specificando la natura delle subordinate (causale, temporale...) e se le subordinate sono implicite o esplicite.

- a. È molto interessante il tema /di cui abbiamo discusso.
- b. Quando mi guardo, / arrossi di vergogna.

- c. Sebbene tu abbia capito questo argomento, / non hai fatto una quantità di esercizi tale / che ti consenta di superare la prova brillantemente.
- d. Ho seminato dei fiori/ che sbocceranno in primavera.
- e. Tutti sanno / che la filosofia nacque in Grecia
- f. Mi alleno tutti i giorni per vincere la gara.
- g. Pur avendo camminato per ore, / non abbiamo raggiunto la meta / perché è scoppiato un temporale.
- h. Non sono potuto andare a cena con i miei amici / perché non ero in forma.
- i. Mi sono presentato qui / per aiutarti.
- j. Si sa / che nell'ultimo mese i prezzi delle merci sono lievitati / perché è aumentato il costo del carburante.