



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

### Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

49.644,00 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

M.G. AGNESI

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

LCPS020004

### Città

MERATE

### Provincia

LECCO

## Legale Rappresentante

### Nome

SABRINA

### Cognome

SCOLA

### Codice fiscale

SCLSRN64C54E507Z

### Email

presidenza@liceoagnesi.edu.it

**Telefono**

3397714611

## Referente del progetto

---

**Nome**

SABRINA

**Cognome**

SCOLA

**Codice Fiscale**

sclsrn64c54e507z

**Email**

presidenza@liceoagnesi.edu.it

**Telefono**

3397714611

## Informazioni progetto

---

**Codice CUP**

G74D25005610006

**Codice progetto**

M4C1I2.1-2026-1745-P-65482

**Titolo progetto**

IA PER LA SCUOLA

**Descrizione progetto**

Il liceo statale M. G. Agnesi di Merate si propone quale snodo formativo per il territorio di Lecco per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola attraverso due tipologie di attività: 1. percorsi e workshop di formazione e approfondimento, dedicati alla conoscenza dei principi e degli elementi fondamentali dell'IA, delle potenzialità e dei rischi in ambito scolastico, degli strumenti di IA per la didattica, la valutazione, la verifica e la personalizzazione degli apprendimenti. 2. laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale. Le attività del primo tipo si concentreranno sia sull'utilizzo dell'IA nella didattica (rivolti ai docenti) sia sull'organizzazione tecnica/amministrativa (rivolti al personale ATA, DSGA e dirigenti scolastici). Alcuni percorsi saranno finalizzati alla formazione di formatori per la successiva diffusione nelle scuole del territorio. Le attività del secondo tipo, rivolti ai docenti, saranno invece costituite da laboratori pratici con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale per l'uso dell'intelligenza artificiale in classe; verranno svolte attività coerenti con il curriculum dell'istituto di appartenenza.

**Data inizio progetto prevista**

01/06/2026

**Data fine progetto prevista**

31/12/2026

## Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

---

**Intervento:**

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

**Descrizione:**

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

**Partner**

No

### Attività associate all'intervento

---

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		2.184,00 €	11	Compilato	24.024,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	1.708,00 €	15	Compilato	25.620,00 €

#### Totale richiesto per l'intervento

49.644,00 €

## Proposta progettuale

### Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

I percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, rivolti al personale scolastico (docenti, personale educativo, personale ATA, direttori dei servizi generali e amministrativi, dirigenti scolastici), saranno programmati sui seguenti contenuti: - conoscenza dei principi e degli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale, - analisi delle potenzialità e dei rischi di utilizzo dell'IA nell'ambito scolastico, - Analisi degli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola, nel rispetto della protezione dei dati e delle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", - Conoscenza degli strumenti di IA per la didattica, - Utilizzo dell'IA per la valutazione e la verifica degli apprendimenti - utilizzo dell'IA per la personalizzazione e l'individualizzazione dei piani didattici per l'inclusione.

### Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

I percorsi per la formazione di coloro che avranno il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico, saranno focalizzati sull'approfondimento delle stesse tematiche proposte per i corsi del personale scolastico partendo però da un bagaglio di conoscenze già acquisite indispensabili per l'accesso a questi percorsi formativi; - conoscenza dei principi e degli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale, - analisi delle potenzialità e dei rischi di utilizzo dell'IA nell'ambito scolastico, - Analisi degli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola, nel rispetto della protezione dei dati e delle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", - Conoscenza degli strumenti di IA per la didattica, - Utilizzo dell'IA per la valutazione e la verifica degli apprendimenti - utilizzo dell'IA per la personalizzazione e l'individualizzazione dei piani didattici per l'inclusione.

### Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori sul campo si concentreranno sull'uso pratico dell'IA mediante l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale proposti dai formatori. I percorsi rivolti ai docenti, grazie al coinvolgimento degli studenti, saranno mirati a sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno delle classi con attività coerenti con il curriculum di istituto di competenza. I laboratori saranno svolti assicurando il rispetto delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole e delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica per quanto riguarda il filone dell'Educazione digitale. Tali interventi dovranno essere coerenti con il curriculum di Ed. Civica d'istituto e pertanto potranno essere programmati solo quando sarà nota la provenienza dei docenti partecipanti al laboratorio.

**Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.**

Tutte le attività formative saranno realizzate conformemente alle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole. Per quanto concerne le attività sul campo si avrà poi un particolare riguardo alle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica in modo particolare per quanto riguarda il campo della Cittadinanza Digitale. Naturalmente il percorso dovrà essere coerente al curriculum di Ed. Civica dell'istituto di appartenenza dei discenti. Il Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0 è stato recentemente aggiornato dal Joint Research Centre (JRC) della Commissione europea in collaborazione con la Direzione generale per l'occupazione, gli affari sociali e l'inclusione (DG EMPL). Tale aggiornamento riguarda l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale che attraversa trasversalmente tutte le aree precedenti con un aumento dei livelli di padronanza e l'introduzione di 500 nuovi risultati di apprendimento. Nella programmazione delle attività si terrà particolarmente in considerazione l'Area 4 che cambia denominata "Sicurezza, benessere e uso responsabile" (Safety, wellbeing and responsible use). Il Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu prevede 6 aree di competenza che ciascun docente dovrebbe possedere. I percorsi attivati dal progetto toccheranno in particolare le seguenti aree: Area 1: Usare l'IA per la comunicazione organizzativa, per la collaborazione e la crescita professionale; Area 2: Usare l'IA per creare risorse educative digitali; Area 3: Usare l'IA nei processi di insegnamento e apprendimento; Area 4: Utilizzare l'IA per migliorare le pratiche di valutazione; Area 5: Utilizzare l'IA per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti; Area 6: Usare l'IA per favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti con uso responsabile per la creazione di contenuti e la risoluzione dei problemi.

**Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy**

I software applicativi utilizzati saranno quelli proposti dai docenti formatori, prevedendo il loro acquisto con i fondi disponibili se non già presenti negli istituti dove i laboratori verranno realizzati.

**Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.**

Le modalità di diffusione delle attività formative prevedono l'utilizzo delle mail istituzionali delle scuole del territorio, nonché un'ampia pubblicità tramite il sito del nostro istituto. Al fine di assicurare la partecipazione dei docenti delle altre scuole del territorio regionale verrà utilizzato anche il canale di comunicazione del CPIA di Lecco che attualmente riveste il ruolo di scuola polo per la formazione digitale della provincia di Lecco.

## **Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica**

### **Descrizione**

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in

coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

12

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

### Numero di edizioni dell'attività

11

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

132

### Importo totale (numero edizioni)

24.024,00 €

## Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

### Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

7

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	10	1.220,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				488,00 €
Importo totale attività					1.708,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**

15

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

105

**Importo totale (numero edizioni)**

25.620,00 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

# Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

#### Data

31/03/2026

#### IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.