



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

M.G. AGNESI

### Codice meccanografico

LCPS020004

### Città

MERATE

### Provincia

LECCO

## Legale Rappresentante

### Nome

SCOLA

### Cognome

SABRINA

### Codice fiscale

SCLSRN64C54E507Z

### Email

presidenza@liceoagnesi.edu.it

### Telefono

3397714611

## Referente del progetto

### Nome

Luisa Angela

### Cognome

Maggioni

### Email

LUISA.MAGGIONI@LICEOAGNESI.EDU.IT

### Telefono

039 99 06 676

# Informazioni progetto

---

## Codice CUP

G74D22006690006

## Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-14416

### Titolo progetto

Agnesi across the future

### Descrizione progetto

Con il progetto si intende creare ambienti innovativi in cui promuovere una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati per lo sviluppo di competenze digitali e rendere gli alunni cittadini consapevoli. Si adatterà una soluzione ibrida: si interverrà infatti sia su singole aule che su spazi comuni, valorizzando le dotazioni già presenti in Istituto. La ricaduta degli investimenti PNRR riguarderà comunque l'intero Istituto, in quanto alla riconfigurazione di alcune aule si assocerà la configurazione di innovativi ambienti di apprendimento comuni. Ogni tipologia di ambiente avrà le sue peculiarità e i suoi obiettivi specifici, ma tutti saranno finalizzati al supportare una didattica laboratoriale, attiva, collaborativa e inclusiva dove ogni studente si sentirà protagonista del proprio apprendimento, anche attraverso l'istituzione di classi aperte e di progetti interdisciplinari. Nello specifico, 17 classi saranno potenziate, integrando nuove dotazioni digitali per uniformarle a quelle che sono già state oggetto di interventi attraverso contributi PON e PNSD. Questo permetterà di garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, fornendo ai docenti le risorse per creare lezioni personalizzate e collaborative. Sarà inoltre ampliata la dotazione di dispositivi portatili (laptop) posti su carrelli di ricarica mobili, che verranno resi disponibili a tutte le classi in modo da garantire a tutti gli alunni la possibilità di attività collaborative che li porteranno ad acquisire competenze di ricerca, selezione e rielaborazione delle informazioni in un'ottica di ampliamento delle conoscenze disciplinari. Inoltre, si prevede di acquisire un server attraverso cui integrare sia le aule attrezzate sia tutti i dispositivi digitali dell'Istituto, garantendo quindi l'accesso individuale da remoto a applicazioni/software rilevanti per la didattica oltre che la possibilità di lavorare in modalità cloud. Sarà inoltre possibile creare cartelle comuni dove depositare e prelevare materiale didattico creato dai docenti e dagli studenti dell'istituto. Saranno implementati e rivalutati alcuni spazi comuni, attualmente non in grado di rispondere alle esigenze di una didattica 4.0. Tale dotazione permetterà di riorganizzare il tempo-scuola, attraverso l'uso integrato della strumentazione d'Istituto oltre che di dispositivi personali e la fruibilità dei contenuti a distanza. Sarà possibile superare la dimensione frontale/trasmissiva dei saperi attraverso approcci innovativi. Saranno riqualificati spazi quali: - l'aula Perego per consentire conferenze, in modo da poter trasmettere interventi in diretta streaming con tutte le aule; - la biblioteca diventerà un'aula polifunzionale di lettura e scrittura creativa, oltre a permettere attività di apprendimento collaborativo attraverso dotazioni digitali, arredi modulari e flessibili; - saranno valorizzati gli atrii dei cinque piani dell'edificio per spazi di peer-learning per rispondere alle crescenti esigenze di una didattica attiva, che ponga gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento, in cui favorire la creatività, la capacità di lavorare in équipe. Ciascuno di questi ambienti sarà dotato di arredi modulari e di strumenti per la ricarica dei device, anche personali, sempre più in uso dai nostri studenti. Tali aree potranno essere utilizzate dalle classi durante le ore curricolari, ma anche dai singoli alunni per lavori di gruppo o per lo studio individuale.

### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

## 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

L'Istituto ad oggi dispone di 33 Digital Board, acquisite attraverso precedenti bandi PON e PNSD. Le rimanenti aule sono dotate di LIM o sistemi di proiezione, talvolta obsoleti, che spesso rendono difficoltosa la fruibilità da parte degli studenti e dei docenti. Le dotazioni digitali già presenti saranno quindi integrate con l'acquisto di Digital Board per 17 classi che ne sono sprovviste. In tutte le classi attualmente la postazione docente è ancorata al muro e non consente all'insegnante di guardare la classe quando utilizza il registro elettronico o il pc durante la lezione. Si prevede quindi di effettuare piccoli lavori di edilizia per spostare la postazione PC del docente, in modo che sia più idonea alle esigenze didattiche; L'Istituto possiede solo due carrelli mobili (uno con 30 laptop e uno con 18 chromebook), acquistati attraverso fondi di bandi precedenti, che tuttavia non riescono a coprire il fabbisogno dell'Istituto. Le 50 classi sono inoltre ubicate su 5 piani e lo spostamento dei carrelli non risulta agevole. La dotazione delle classi sarà quindi arricchita di devices e di carrelli mobili sui diversi piani, garantendo perciò una maggiore fruibilità dei dispositivi. Saranno istituiti o potenziati alcuni spazi polifunzionali, che attualmente non sono in grado di rispondere alle esigenze di una didattica 4.0, sia in termine di setting che di dotazioni digitali. Nello specifico, si prevede di agire sui seguenti ambienti: - restyling della biblioteca, attraverso una riorganizzazione degli spazi: fornitura di tavoli modulari e di una Digital Board o analogo sistema di proiezione; - ammodernamento dell'aula Perego per conferenze, con sistema di proiezione adeguato e webcam per il collegamento con le Digital Board delle varie classi; tale dotazione sopperirà alla capacità limitata di tale ambiente, normalmente utilizzato per Assemblee di Istituto, progetti, interventi di esperti esterni; - riorganizzazione degli spazi comuni dell'Istituto ("atri"), attraverso fornitura di arredi modulari e istituzione una sezione per la ricarica dei dispositivi digitali personali; tali spazi sono costantemente utilizzati dagli studenti, ma con arredi poco funzionali.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Con i fondi PNRR si intendono realizzare ambienti fisici di apprendimento innovativi. Nello specifico, le aule che ne sono attualmente prive saranno dotate di moderne Digital Board associate a strumenti digitali adeguati con la finalità di favorire una didattica inclusiva, collaborativa e personalizzata. L'acquisto di nuovi carrelli mobili con laptop permetterà inoltre di dotare ogni piano dell'Istituto di strumenti digitali fruibili da tutte le classi, garantendo quindi una maggiore accessibilità delle risorse digitali. In questo modo sarà favorita una didattica attiva diffusa, volta anche a supportare situazioni di maggiore fragilità. Inoltre tale dotazione sarà integrata con software specifici volti all'internazionalità, utilizzabili per una metodologia CLIL oltre che dalle sezioni del Liceo Linguistico. Si prevede di acquisire un server attraverso cui integrare tutti i dispositivi digitali dell'Istituto, garantendo quindi l'accesso individuale da remoto a applicazioni/software rilevanti per la didattica oltre che la possibilità di lavorare in modalità cloud. Saranno potenziati o istituiti spazi polifunzionali e innovativi, volti a favorire una didattica inclusiva e laboratoriale: il restyling della biblioteca attraverso una riorganizzazione degli spazi (fornitura di tavoli modulari e di una Digital Board o analogo sistema di proiezione); tale aula potrà diventare un ambiente di lettura e scrittura creativa, oltre che di scambio e peer-learning. L'ammodernamento dell'aula conferenze con sistema di proiezione adeguato, webcam e sistema per collegamento con le digital board delle varie classi, in modo da poter permettere il facile collegamento da remoto in caso di interventi formativi, conferenze, attività di dibattito e Assemblee di Istituto. L'istituzione di aree di peer-learning negli atri, dotate di arredi modulari, pannelli fonoassorbenti a soffitto e di postazioni di ricarica per i device personali, che si potranno configurare come spazi polifunzionali e versatili per lavori di gruppo. Ciascun ambiente comune che sarà rinnovato ha quindi una sua peculiarità e le sue finalità didattiche. Obiettivo di tali ambienti sarà nel complesso quello di garantire una didattica quotidiana personalizzata, progettuale, basata sull'apprendimento esperienziale e collaborativo, sul potenziamento della creatività e delle capacità di team-building.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula	17	Digital Board e Server con sw per la gestione centralizzata delle risorse		Favorire una didattica attiva e inclusiva Accesso individuale da remoto a software rilevanti per la didattica; possibilità di lavorare in modalità cloud
Aula Perego	1	Proiettore + webcam		Predisporre un ambiente idoneo per conferenze, progetti, interventi di esperti esterni, assemblee di Istituto, con possibilità di collegamento con tutte le classi attraverso Digital Board
Aula polifunzionale	1	PC + digital board o altro sistema di proiezione	tavoli modulari con sedie	Cooperative learning, peer-learning, problem solving, team buildig

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Spazio mobile	2	Carrello di ricarica con devices + software		Garantire a tutte le classi la possibilità di avere accesso ad un laboratorio di informatica per lo sviluppo di competenze digitali (DigiComp)
Atrio (ambienti di peer-learning)	2	Carrello/colonnina per ricarica devices messi a disposizione degli studenti	tavoli modulari e sedie	Spazio per studio di gruppo Cooperative learning, peer-learning, problem- solving team buildig

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Le nuove dotazioni tecnologiche e la possibilità di rimodulare il setting degli ambienti comuni aiuteranno a creare uno spazio flessibile e riconfigurabile, a seconda delle necessità e dei bisogni della nostra comunità scolastica, aperto alla collaborazione e alla condivisione: collaborazione tra gli alunni, che saranno guidati verso strategie di apprendimento cooperativo, e tra docenti, che saranno chiamati a co-progettare le attività. Verrà favorita la diffusione della didattica laboratoriale, che vede l'alunno attivo nel processo di costruzione del proprio sapere e saranno promosse attività di peer learning, peer tutoring, promuovendo l'inclusione e la personalizzazione della didattica. Si potenzierà lo sviluppo di competenze di progettazione, competenze trasversali, di comunicazione interpersonale e di problem solving, favorendo lo sviluppo di soft skills (creatività, pensiero critico, collaborazione, comunicazione) con l'obiettivo di migliorare l'occupabilità dei giovani. Sarà resa più facile l'elaborazione e la costruzione di progetti comuni a più discipline, nei quali far confluire diversi saperi, utilizzando la molteplicità di linguaggi che la tecnologia consente di combinare, con la possibilità di aprire a una collaborazione creativa non solo gli alunni ma anche i docenti; sarà inoltre potenziata la capacità di sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali in un'ottica di digital creation. Fondamentale sarà una buona educazione all'uso consapevole del digitale, per acquisire agli alunni le competenze del DigComp che li aiuterà ad essere cittadini attivi, critici e consapevoli, oltre che soggetti più competitivi, in una società che fa dell'informazione e della conoscenza i propri pilastri fondanti.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

L'idea generale del progetto è quella di creare un setting di lavoro inclusivo e collaborativo, prevedendo contestualmente un arredo specifico e software adeguati per studenti con disabilità motoria o con disturbi specifici dell'apprendimento. Questo approccio aiuterà gli studenti a superare le proprie difficoltà, migliorando l'autostima, valorizzando le potenzialità individuali e facendoli sentire parte attiva del processo didattico. Saranno istituiti ambienti per il peer-learning, potenziando le attività che già, da diversi anni, il nostro Istituto promuove per alunni in difficoltà. Il potenziamento delle dotazioni digitali permetterà di garantire apprendimenti personalizzati, nel rispetto delle peculiarità e dei progressi di ogni studente. Saranno inoltre promosse attività che valorizzino le diversità come risorsa e la prevenzione del divario di genere.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale

- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione sarà composto dal Dirigente Scolastico, dall'Animatore Digitale, dal Team per l'innovazione digitale, da docenti referenti di progetti legati all'innovazione didattica e di funzioni strumentali, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, dal personale ATA per la parte amministrativa e per la parte tecnica. Saranno calendarizzati degli incontri periodici in cui valutare l'avanzamento del progetto, evidenziare eventuali criticità/difficoltà e concordare delle azioni per superarle in modo condiviso. Compito del gruppo di progettazione sarà inoltre quello di raccogliere bisogni e esigenze dei dipartimenti e delle commissioni presenti nell'Istituto.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Sarà prevista una formazione sull'utilizzo degli ambienti realizzati finalizzata a supportare i docenti nello sviluppo di percorsi didattici innovativi e coerenti con le dotazioni digitali presenti in Istituto. In tale senso, il progetto sarà fortemente interconnesso con la linea di investimento PNRR relativa alla formazione del personale scolastico, in rete con altri Istituti (nello specifico, nel nostro ambito territoriale, tale formazione sarà garantita dal CPIA di Lecco). Verrà favorita la condivisione di buone pratiche di didattica interdisciplinare con la creazione di repository sul server didattico e con azioni di mentoring/tutoring tra pari. L'attività di tutoring sarà realizzata anche tra gli studenti in continuità con il progetto peer-to-peer pomeridiano già esistente nel nostro istituto.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	700

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	23	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		102.832,60 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		34.277,50 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		17.138,70 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		17.138,70 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			171.387,50 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

25/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.