

TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE E DELLA SCALA DEI PUNTEGGI

Poiché la valutazione costituisce un atto così complesso da non poter tradurre pienamente, col solo punteggio numerico, il profilo qualitativo dell'apprendimento ed i suoi esiti, si rende necessario indicare i criteri generali seguiti all'interno dell'Istituto per l'assegnazione del 'voto'.

La **TABELLA** successiva presenta i '**criteri di valutazione**' espressi mediante formule brevi costruite su due 'indicatori' (conoscenze e competenze) e sui relativi 'descrittori'; ad essi sono abbinati **formule qualitative e relativi voti** espressi con numeri interi, come stabilito nel sopra citato D.M.122 DEL 2009.

CONOSCENZE Conoscenze organiche approfondite e con apporti personali COMPETENZE Capacità di giudizio critico originale e linguaggio rigoroso	OTTIMO VOTO 9, 10
CONOSCENZE Conoscenze complete articolate e sistematizzate COMPETENZE Rielaborazione autonoma delle informazioni e linguaggio accurato	BUONO VOTO 8
CONOSCENZE Conoscenze acquisite in modo esauriente e ordinato COMPETENZE Organizzazione delle informazioni e linguaggio appropriato	DISCRETO VOTO 7
CONOSCENZE Conoscenza delle idee di base ed essenziali della disciplina COMPETENZE Esposizione lineare delle informazioni e linguaggio chiaro	SUFFICIENTE VOTO 6
CONOSCENZE Conoscenze incomplete e parziali della disciplina COMPETENZE Organizzazione difficoltosa delle informazioni e linguaggio incerto	INSUFFICIENTE VOTO 5
CONOSCENZE Conoscenze lacunose e frammentarie della disciplina COMPETENZE Organizzazione precaria e confusa e linguaggio impreciso e approssimativo	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE VOTO 4
CONOSCENZE Rilevanti e generali carenze nella informazione e nella documentazione COMPETENZE Assenza totale di organizzazione delle informazioni	ASSOLUTAMENTE INSUFFICIENTE VOTO 3
Mancato svolgimento della prova. Studio e preparazione inesistenti	NULLO VOTO 2, 1

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

I singoli Dipartimenti Disciplinari del Liceo hanno elaborato delle '**griglie**' per la valutazione degli elaborati scritti e delle verifiche orali, che contengono i 'criteri' e i 'parametri' seguiti per la formulazione del 'voto' finale, distinti generalmente in: '**obiettivi**' (conoscenze, abilità, competenze), '**indicatori**', '**descrittori**', '**misuratori**' e '**punteggi**' (parziali e totali). Le griglie relative alle diverse discipline possono essere consultate sul sito della scuola alla voce "Valutazione".