

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA LICEO LINGUISTICO

### Terza lingua- Tedesco

#### COMPRENSIONE DEL TESTO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Ha compreso il testo nell'insieme e nei dettagli. Le risposte sono esaurienti e ben articolate. Buone capacità di rielaborazione linguistica e comprensione delle strutture. La produzione è aderente alla traccia.                                                                                                                                         | 5 |  |
| Ha compreso il testo nell'insieme, anche se qualche dettaglio sfugge. Ha risposto alla maggior parte delle domande in modo adeguato e comprensibile. Le risposte sono adeguatamente rielaborate e vi è una comprensione discreta delle caratteristiche del testo. La produzione è aderente alla traccia.                                                    | 4 |  |
| Ha compreso il testo nelle sue linee fondamentali, anche se qualche dettaglio rilevante sfugge. Non sempre le risposte sono adeguatamente esplicative. C'è un tentativo di rielaborazione linguistica rispetto al testo di partenza e una comprensione accettabile delle caratteristiche del testo. La produzione è sufficientemente aderente alla traccia. | 3 |  |
| Ha compreso il testo nelle sue linee fondamentali, ma non nei dettagli rilevanti. Non sempre le risposte sono adeguatamente esplicative. Scarsa la rielaborazione linguistica e l'individuazione delle caratteristiche. La produzione è globalmente aderente alla traccia.                                                                                  | 2 |  |
| Non ha compreso le principali informazioni del testo. Non ha risposto in modo pertinente alla maggior parte delle risposte. Non ha individuato le caratteristiche principali del brano proposto. La produzione non è aderente alla traccia.                                                                                                                 | 1 |  |

#### ANALISI DEL TESTO

|                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Analizza in maniera precisa e puntuale cogliendo appieno il significato del testo; fornisce risposte dettagliate, coerenti e personali.                                                                                                              | 5 |  |
| Analizza in maniera precisa e chiara; sviluppa risposte appropriate e complete, e nel rispetto delle consegne; Elabora ed interpreta il testo in maniera organica e coerente;                                                                        | 4 |  |
| Analizza in maniera globalmente chiara; analizza e valuta il testo in maniera completa, seppur con imprecisioni nella trattazione di alcuni punti della consegna; elabora le risposte in modo sufficientemente organico e sufficientemente coerente. | 3 |  |
| Analizza in maniera parzialmente chiara e superficiale; interpreta le richieste in modo non sempre pertinente ed elabora le risposte ed in maniera parzialmente organica;                                                                            | 2 |  |
| Analizza in maniera incompleta o imprecisa; risponde in maniera poco chiara o incompleta con omissione della trattazione dei punti fondamentali della consegna; risponde ad un numero parziale di quesiti.                                           | 1 |  |

#### PRODUZIONE: ADERENZA ALLA TRACCIA

|                                                                                                       |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Sviluppa la traccia in modo completo, originale e personale. Struttura efficace e ben organizzata.    | 5 |  |
| Sviluppa la traccia in modo completo e personale. Struttura chiara ed ordinata.                       | 4 |  |
| Sviluppa la traccia in modo globalmente completo e corretto, sebbene in modo non pienamente organico. | 3 |  |
| Tralascia alcuni punti proposti dalla traccia: struttura globalmente disorganica;                     | 2 |  |
| Non rispetta le indicazioni date dalla traccia: struttura del tutto incoerente.                       | 1 |  |

#### PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA

|                                                                                                                                                                     |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Forma espressiva fluida ed efficace. Il lessico è ricco e vario.                                                                                                    | 5 |  |
| Uso corretto e articolato delle strutture sintattiche. Il lessico è appropriato.                                                                                    | 4 |  |
| Espressione fondamentalmente chiara, pur in presenza di errori che non compromettono la comprensione. Lessico globalmente appropriato.                              | 3 |  |
| Struttura sintattica semplice; sono presenti vari errori e imprecisioni che rendono l'espressione disordinata e confusa. I termini sono generici e spesso ripetuti. | 2 |  |
| Uso improprio delle strutture sintattiche. Espressione molto scorretta e poco chiara.                                                                               | 1 |  |