

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA LICEO LINGUISTICO

COMPRESIONE del testo	
Ha compreso il testo nell'insieme e nei dettagli. Le risposte sono esaurienti e ben articolate. Buone capacità di rielaborazione linguistica e comprensione delle strutture. La produzione è aderente alla traccia.	5
Ha compreso il testo nell'insieme, anche se qualche dettaglio sfugge. Ha risposto alla maggior parte delle domande in modo adeguato e comprensibile. Le risposte sono adeguatamente rielaborate e vi è una comprensione discreta delle caratteristiche del testo. La produzione è aderente alla traccia.	4
Ha compreso il testo nelle sue linee fondamentali, anche se qualche dettaglio rilevante sfugge. Non sempre le risposte sono adeguatamente esplicative. C'è un tentativo di rielaborazione linguistica rispetto al testo di partenza e una comprensione accettabile delle caratteristiche del testo. La produzione è sufficientemente aderente alla traccia.	3
Ha compreso il testo nelle sue linee fondamentali, ma non nei dettagli rilevanti. Non sempre le risposte sono adeguatamente esplicative. Scarsa la rielaborazione linguistica e l'individuazione delle caratteristiche. La produzione è globalmente aderente alla traccia.	2
Non ha compreso le principali informazioni del testo. Non ha risposto in modo pertinente alla maggior parte delle risposte. Non ha individuato le caratteristiche principali del brano proposto. La produzione non è aderente alla traccia.	1
INTERPRETAZIONE DEL TESTO	
Sintetizza in maniera precisa e puntuale cogliendo appieno il significato del testo; elabora in maniera organica, coerente e personale il testo proposto;	5
Sintetizza in maniera precisa e chiara; analizza e valuta il testo in maniera completa e nel rispetto delle consegne; Elabora ed interpreta il testo in maniera organica e coerente;	4
Sintetizza in maniera globalmente chiara; analizza e valuta il testo in maniera completa, seppur con imprecisioni nella trattazione di alcuni punti della consegna; elabora ed interpreta il testo in maniera sufficientemente organica e coerente.	3
Sintetizza in maniera parzialmente chiara; analizza e valuta il testo in maniera globalmente completa, anche se omette la trattazione di alcuni punti della consegna; elabora ed interpreta il testo in maniera parzialmente organica;	2
Sintetizza in maniera incompleta o imprecisa; analizza e valuta il testo in maniera poco chiara o incompleta con omissione della trattazione dei punti fondamentali della consegna; Elabora ed interpreta in maniera disorganica il testo suggerito;	1
Produzione scritta: aderenza alla traccia	
Sviluppa la traccia in modo completo, originale e personale. Struttura efficace e ben organizzata.	5
Sviluppa la traccia in modo completo e personale. Struttura chiara ed ordinata.	4
Sviluppa la traccia in modo globalmente completo, sebbene in modo non pienamente organico.	3
Tralascia alcuni punti proposti dalla traccia: struttura globalmente disorganica;	2
Non rispetta le indicazioni date dalla traccia: struttura del tutto incoerente.	1
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica	
Forma espressiva fluida ed efficace. Il lessico è ricco e vario.	5
Uso corretto e articolato delle strutture sintattiche. Il lessico è appropriato.	4
Espressione fondamentalmente chiara, pur in presenza di errori che non compromettono la comprensione. Lessico globalmente appropriato.	3
Struttura sintattica semplice; sono presenti vari errori e imprecisioni che rendono l'espressione disordinata e confusa. I termini sono generici e spesso ripetuti.	2
Uso improprio delle strutture sintattiche. Espressione molto scorretta e poco chiara.	1

CONVERSIONE PUNTI-VOTO IN DECIMI

PUNTI	VOTO IN DECIMI
20	10
19	9,5
18	9
17	8,5
16	8
15	7,5
14	7
13	6,5
12	6
11	5,5
10 - 9	5
8 - 7	4,5
6 - 5	4
4	3