Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Statale "M.G. Agnesi"
Liceo Scientifico - Liceo Scienze Applicate – Liceo Linguistico
Via dei Lodovichi 10 – 23807 Merate (LC) Tel: 039 9906676 - 039 9902139
e-mail uffici: lcps020004@istruzione.it PEC: lcps020004@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA

Programmazione di FILOSOFIA

- Competenze:

Essere in grado di esporre con linearità e chiarezza
Saper cogliere e creare collegamenti tra le varie parti di un sistema filosofico
Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema
Analizzare testi di filosofi e, nella lettura del testo, saper compiere le seguenti operazioni:
Definire e comprendere termini e concetti
Enucleare le idee centrali
Ricostruire la strategia argomentativa
Riassumere le tesi fondamentali
Ricondurre le tesi individuate nel testo al pensiero complessivo dell'autore

- Conoscenze:

Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica
Conoscere i momenti, le dottrine, le scuole e le espressioni più importanti della storia della Filosofia (antica e medievale nelle classi terze, rinascimentale e moderna nelle classi quarte, ottocentesca e novecentesca nelle classi quinte)

- Abilità:

Individuare e seguire una tematica filosofica nel lungo periodo
Guadagnare un'autentica consapevolezza della problematicità e della profondità del pensiero filosofico
Cogliere e rielaborare la valenza interdisciplinare di alcune tematiche filosofiche.

- Contenuti essenziali:

1) *Primo anno (terza Liceo)*

Il problema degli inizi e dei pensatori presocratici
Le filosofie di Platone e Aristotele, punti di riferimento indispensabili e costanti dell'intera storia del pensiero
Le filosofie dell'età ellenistica, con particolare attenzione al tema etico
L'incontro della filosofia greca con la sapienza biblico-cristiana (con la scelta di un pensatore emblematico)

2) *Secondo anno (quarta Liceo)*

I temi della cultura umanistico-rinascimentale
La rivoluzione scientifica, per i contenuti e per il metodo nuovo di studio della natura
Alcuni tra i grandi 'giganti' della filosofia del Seicento e del Settecento, da Cartesio ad Hume
I temi dell'Illuminismo e soprattutto la filosofia di Kant

3) *Terzo anno (quinta Liceo)*

La stagione dell'idealismo romantico, con particolare attenzione alla filosofia di Hegel
I 'grandi' dell'Ottocento (Schopenhauer, Kierkegaard, Marx, Comte) fino a Nietzsche
Due autori a scelta tra i 'grandi' del Novecento (Bergson, Freud, Dewey, Weber, Husserl, Heidegger, Jaspers, Popper…)
Un tema a scelta del dibattito filosofico contemporaneo (filosofia e scienza, e politica, e morale, e religione…)

Programmazione di STORIA

- Competenze:

Saper ricostruire il quadro d'insieme e la successione cronologica
Saper condurre la narrazione storica
Saper trovare nel presente le tracce del passato e nello studio del passato l'origine e le ragioni di fenomeni presenti
Usare modelli appropriati per inquadrare e comparare i diversi fenomeni storici
Utilizzare competenze e conoscenze acquisite nel corso degli studi per orientarsi nella molteplicità delle informazioni e per leggere gli avvenimenti attuali

- Conoscenze:

Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie fondamentali della tradizione storiografica
Conoscere e fare uso intelligente degli strumenti fondamentali del lavoro storico

- Abilità:

Possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata e saperli interpretare criticamente
Guadagnare la consapevolezza della problematicità e della complessità della storia
Cogliere la valenza fortemente interdisciplinare della storia quale comun denominatore delle varie discipline

- Contenuti essenziali:

1) *Primo anno (terza Liceo)*

Scontro tra potere politico e potere religioso nell'Europa cristiana del Basso Medioevo
Vitalità e frammentazione dell'area italiana tra medioevo ed età moderna
Ascesa delle monarchie nazionali
Apertura di nuovi orizzonti con le scoperte geografiche e i fermenti culturali del Rinascimento e della rivoluzione scientifica
Rottura dell'unità religiosa europea con la faticosa conquista di teorie e pratiche di laicità e tolleranza

2) *Secondo anno (quarta Liceo)*

Stati assoluti e stati liberali
Politica di potenza e di equilibrio tra i grandi stati nazionali europei
Illuminismo, riformismo, indipendenza americana, prima rivoluzione industriale
Rivoluzione francese e sue ripercussioni
Restaurazione, romanticismo, nuove correnti politico-sociali
Il Quarantotto

Il Risorgimento italiano e i problemi del Regno d'Italia
L'unità della Germania e le relazioni internazionali alla fine dell'Ottocento

3) *Terzo anno (quinta Liceo)*

La seconda rivoluzione industriale e la "Belle époque"
La Grande guerra
Rivoluzione bolscevica e stalinismo sovietico
Il fascismo in Italia
Crisi del Ventinove, 'New deal'; il nazismo
La Seconda guerra mondiale
Mondo ed Europa nella 'guerra fredda' (scelta di alcuni momenti o episodi)
L'Italia repubblicana (almeno fino agli anni Settanta)