



Ministero dell'Istruzione

Liceo Statale "M. G. Agnesi"

Liceo Scientifico - Liceo Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via dei Lodovichi 10 – 23807 Merate (LC) Tel: 039 9906676-039 9902139

e-mail uffici: liceoagnesi@liceoagnesi.edu.it

<b>GRIGLIA di VALUTAZIONE</b>			
<b>Disciplina: STORIA/GEOGRAFIA</b>			
<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SUL LIVELLO DI PREPARAZIONE</b>	<b>VOTO</b>	
<b>Conoscenze: contenuti della disciplina, ossia ciò che l'alunno deve conoscere</b> 1. Conoscere eventi, fenomeni, protagonisti, problemi e dinamiche fondamentali dei vari periodi storici e dei macroargomenti di geografia 2. Conoscere la successione cronologica e la localizzazione dei principali eventi storici 3. Collocare nello spazio europeo ed extraeuropeo ambienti, realtà e problemi	L'alunno mostra una preparazione sicura, completa, articolata e approfondita, con apporti originali, capacità critica e lessico rigoroso.	9-10	
	L'alunno padroneggia in modo sicuro i contenuti, che espone con ricchezza e proprietà di linguaggio. È in grado di effettuare in modo autonomo collegamenti tra le discipline	8	
	<b>Abilità: elementi di conoscenza applicati operativamente, ossia ciò che l'alunno deve saper fare con i contenuti appresi (possono essere cognitive o pratiche)</b>	L'alunno conosce bene e in modo sicuro i contenuti, che espone con ricchezza e proprietà di linguaggio. Sa generalmente effettuare collegamenti tra le discipline	7
	1. Saper ricostruire i rapporti di causa-effetto 2. Saper comparare i diversi fenomeni storici e saper trovare nel presente le tracce del passato 3. Comprendere, analizzare, contestualizzare una fonte storica o	L'alunno conosce i contenuti essenziali e li espone in modo lineare, utilizzando un lessico specifico di base. Sa ricostruire in modo abbastanza completo il quadro d'insieme di un argomento. Guidato, sa effettuare collegamenti tra le discipline.	6

<p>storiografica</p> <p>4. Interpretare dati e statistiche, carte e diagrammi</p> <p>5. Cogliere le relazioni tra l'intervento umano e l'ambiente</p> <p>6. Cogliere le diversità culturali (lingue, religioni) del territorio.</p> <p><b>Competenze: l'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro o di studio</b></p> <p>1. Saper esporre con linearità e chiarezza, utilizzando in modo pertinente il lessico specifico delle discipline</p> <p>2. Saper rielaborare i contenuti in modo autonomo e argomentato, operando collegamenti tra le due discipline</p>	<p>L'alunno conosce gli argomenti in modo frammentario o superficiale, esponendo con un linguaggio non sempre chiaro e pertinente; i confronti sono solo abbozzati</p>	5
	<p>L'alunno conosce molto vagamente i contenuti e non padroneggia categorie e lessico specifico</p>	4
	<p>L'alunno non conosce i contenuti e non è in grado di stabilire confronti e cogliere collegamenti; il lessico è incerto</p>	3
	<p>L'alunno si rifiuta di sostenere la prova o non fornisce alcun elemento di valutazione</p>	2