



GRIGLIA di VALUTAZIONE

Disciplina: LATINO TRIENNIO LETTERATURA – SCRITTO/ORALE

CONOSCENZE: Contenuti della disciplina, ossia ciò che l'alunno deve conoscere

ABILITÀ: Elementi di conoscenza applicati operativamente, ossia ciò che l'alunno deve saper fare con i contenuti appresi (possono essere cognitive o pratiche)

COMPETENZE: L'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro o di studio (in modo autonomo o guidato)

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
9/10	<ul style="list-style-type: none">▪ Piena comprensione delle strutture retoriche stilistiche e grammaticali del testo▪ Conoscenza ampia e personalmente approfondita degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">▪ Piena padronanza del lessico specifico▪ Decodificazione accurata di testi noti▪ Analisi testuale svolta con completa padronanza	<ul style="list-style-type: none">▪ Solida capacità di collegamento e di critica rielaborazione personale▪ Disinvoltata gestione del colloquio
8	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza sicura delle strutture morfo-sintattiche▪ Conoscenza sicura ed omogenea degli argomenti con approfondimenti settoriali	<ul style="list-style-type: none">▪ Uso appropriato del linguaggio specifico▪ Decodificazione corretta di testi noti▪ Analisi testuale svolta con rigore	<ul style="list-style-type: none">▪ Equilibrata presenza di analisi e sintesi nella rielaborazione▪ Gestione del colloquio con padronanza
7	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza delle strutture morfo-sintattiche▪ Conoscenza completa ma non approfondita degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">▪ Uso del linguaggio spec. appropriato, ma non sempre rigoroso▪ Corretta decodificazione delle fondamentali strutture del testo▪ Analisi svolta con sicurezza, ma con alcune imprecisioni	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacità di approfondimento più analitica, o viceversa più sintetica▪ Corretta gestione del colloquio
6	<ul style="list-style-type: none">▪ Globale conoscenza degli elementi fondamentali di morfo-sintassi▪ Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">▪ Parziale padronanza del linguaggio specifico▪ Decodificazione talvolta approssimativa del testo, ma che non pregiudica la comprensione globale▪ Analisi svolta con qualche carenza quantitativa o qualitativa, ma generale competenza sugli aspetti essenziali	<ul style="list-style-type: none">▪ Abilità prevalentemente mnemonica, pur con qualche capacità di sintesi e/o di analisi.▪ Gestione del colloquio con una certa autonomia



5	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza imprecisa di elementi e costrutti fondamentali▪ Conoscenza superficiale degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">▪ Uso non sempre appropriato del linguaggio specifico▪ Decodificazione con errori che pregiudicano in parte la corretta comprensione del testo	<ul style="list-style-type: none">▪ Abilità prevalentemente mnemonica▪ Gestione del colloquio che richiede opportuna guida dell'insegnante
4	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza parziale degli elementi fondamentali di morfo-sintassi▪ Conoscenza lacunosa di aspetti essenziali degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">▪ Uso scorretto del linguaggio specifico▪ Decodificazione con errori che pregiudicano la comprensione del testo	<ul style="list-style-type: none">▪ Abilità solo mnemonica▪ Difficoltà nella gestione del colloquio, anche sotto la guida dell'insegnante
3	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza molto carente degli elementi essenziali di morfo-sintassi▪ Conoscenza gravemente lacunosa degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">▪ Uso gravemente scorretto del linguaggio specifico▪ Decodificazione con gravi errori che pregiudicano del tutto la comprensione del testo	<ul style="list-style-type: none">▪ Difficoltà ad organizzare un discorso anche semplice e mnemonico▪ Gravi difficoltà nella gestione del colloquio
1/2	<ul style="list-style-type: none">▪ Assenza di conoscenze	<ul style="list-style-type: none">▪ Assenza di prerequisiti e requisiti	<ul style="list-style-type: none">▪ Assenza delle capacità richieste

N.B. La valutazione può risultare anche dalla combinazione di indicatori appartenenti a livelli diversi