

CURRICOLO VERTICALE

1.1 PRIMO ANNO

area	argomento	competenze da raggiungere	ore indicative per area	materia indicativa	ore indicative per materia
sviluppo sostenibile	Geomorfologia ed inquinamento del territorio	Essere in grado di valutare gli impatti dell'uomo sulle diverse sfere: idrosfera, atmosfera, geosfera. Essere in grado di comprendere la necessità della tutela del patrimonio naturale	9	Scienze	3
	Progetti interdisciplinari	Collaborare per aumentare la sensibilità al problema dell'ecologia.		Progetti commissione ed.civica	6
costituzione	La democrazia	Confrontare forme di stato democratiche in epoche differenti	18	Geostoria	3
	L'organizzazione amministrativa stato italiano	Essere consapevoli delle strutture amministrative del proprio territorio		Geostoria	3
	Confronto sistemi scolastici	Acquisire la consapevolezza della diversità dei sistemi e coscienza del proprio sistema scolastico		Lingue	3
	Progetti interdisciplinari	Cittadinanza come appartenenza Acquisire la consapevolezza dei diritti e doveri dello studente		Progetti commissione ed.civica	10
cittadinanza digitale	Alfabetizzazione su informazioni e dati	Interpretazione statistica di dati con i principali indicatori statistici. Interpretazione e produzione di infografiche come comunicazione. Regole per effettuare ricerche sicure: valutare un sito web. Trucchi per individuare fakenews. Diritti di proprietà e utilizzo dei contenuti.	6	Matematica/Informatica	4
	Creazione di contenuti digitali	Elaborare un testo; elaborare e analizzare dati con l'ausilio di un foglio di calcolo; rappresentare dati in forma grafica;			4
	Contrasto al cyberbullismo	Attività di prevenzione e contrasto al cyberbullismo		Progetto interdisciplinare	2

SECONDO ANNO

area	argomento	competenze da raggiungere	ore indicative per area	materia indicativa	ore indicative per materia
sviluppo sostenibile	Ecologia	Essere in grado di argomentare contro le pratiche distruttive che causano la perdita di biodiversità e di schierarsi a favore della conservazione; comprendere l'importanza di tutte le componenti e il loro ruolo all'interno di un ecosistema; essere consapevoli del nostro impatto sull'ecosistema terrestre (impronta ecologica).	10	Scienze	5
	Progetti interdisciplinari	Capire l'importanza di ripristinare il corretto rapporto uomo-natura; sviluppare la capacità di riflettere sulle tematiche dello spreco di risorse e della loro non equa distribuzione.		Progetti commissione ed.civica	5
	Agenda 2030 - Garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti a tutte le età	Educazione stradale: spazi di frenata e guida sicura		Fisica	4
costituzione	Prevenzione e promozione della salute	Prevenzione dei disturbi alimentari ed educazione all'affettività	20	Progetti commissione ed.civica	17
	Progetti interdisciplinari	Approfondire la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, anche attraverso l'analisi di una situazione di violazione o promozione dei diritti umani in un paese extraeuropeo. Collaborare per acquisire maggiore consapevolezza del cammino da compiere per raggiungere la piena attuazione dei diritti umani nel mondo.			
	Beni culturali	Rispettare il patrimonio comune; riflettere sui propri comportamenti nei confronti dei beni comuni e sulle conseguenze delle proprie azioni.		Arte	4
cittadinanza digitale	Creazione di contenuti digitali e sicurezza.	Comprendere l'uso sicuro dell'ICT nelle attività quotidiane; creazione e identificazione dell'identità digitale. Funzionamento dei social e problemi legati al furto digitale.	3	matematica/informatica	3

1.2 TERZO ANNO

area	argomento	competenze da raggiungere	ore indicative per area	materia indicativa	ore indicative per materia
sviluppo sostenibile	Progetto Cusmibio	Comprendere l'importanza degli alberi genealogici e le tecniche che si utilizzano per individuare la presenza di una malattia genetica in un individuo. Comprendere l'importanza della ricerca genetica nella società.	6	Scienze	6
	Malattie genetiche	Essere in grado di documentarsi autonomamente sulle malattie genetiche selezionando le fonti			
	Agenda 2030 - Città e comunità sostenibili	Problemi nella realtà: Aree verdi in città (costruzione di edifici nel rispetto di regolamenti comunali e pianificazione urbana sostenibile a misura d'uomo). Energia e principi di conservazione. Dissipazione di energia.		Fisica e matematica	4
costituzione	Progetti interdisciplinari	Evidenziare le caratteristiche e i problemi connessi alla partecipazione politica democratica, validi ancora oggi.	24	Progetti commissione ed.civica	4
	Democrazia	Saper cogliere la problematicità del vivere democratico		Filosofia	4
	Tolleranza religiosa	Riflettere sul rapporto tra coscienza e potere nella sua processualità storica		Storia	4
	Poteri universali, particolari, stati moderni	Riflettere su un tema politico nella sua genesi e processualità storica			
	Educazione stradale	Educazione stradale: spazi di frenata e guida sicura		Fisica	4
	Cittadinanza europea	Riconoscere le basi sulle quali si fonda la nostra società. Saper affrontare il mondo lavorativo in un'ottica globale.		Lingue	4
	Progetti interdisciplinari legati alla Giornata della memoria	Riflettere su un evento storico e sviluppare una maggiore consapevolezza delle dinamiche che lo hanno generato. Riflettere sui comportamenti positivi e negativi rispetto al bene.		Progetti commissione ed.civica	4
cittadinanza digitale	attendibilità delle fonti	Comprendere meccanismi di diffusione di informazione soprattutto tramite internet	3	Informatica	3

1.3 QUARTO ANNO

area	argomento	competenze da raggiungere	ore indicative per area	materia indicativa	ore indicative per materia
sviluppo sostenibile	Sistema museale	Rispettare e valorizzare il patrimonio comune. Riflettere sul passato e sulle sue relazioni con il presente e il futuro.	15	Arte	4
	Green chemistry	Utilizzare le strategie per una green chemistry.		Scienze	3
	Agenda 2030 - Salute e benessere, riduzione delle diseguaglianze.	Probabilità e contrasto alla ludopatia. Inquinamento acustico. Barriere architettoniche e accessibilità: progettazione di una rampa a norma.		Matematica e fisica	4
	Tutela dell'ambiente	Saper esprimere opinioni personali in merito alla tutela dell'ambiente; operare a favore dello sviluppo ecosostenibile.		Lingue	5
costituzione	Progetti interdisciplinari	Riflettere sui diritti fondamentali dell'uomo e sul loro valore. Promozione del bene comune e al rispetto delle regole di convivenza. Riflettere sul tema dei diritti dell'uomo e della giustizia.	15	Progetti commissione ed.civica	8
	Progetto dibattito, interdisciplinare	Saper sostenere una tesi in un confronto dialettico. Utilizzare in modo consapevole ed efficace le risorse offerte dalla rete Internet.		Progetto commissione ed.civica	4
	Filosofia politica	Confrontare testi costituzionali in relazione ai processi storici; ricostruire la struttura argomentativa della riflessione filosofica sullo Stato.		storia/filosofia	7
	Il tema della giustizia	Riflettere su un tema giuridico a partire da documenti letterari		italiano/latino/lingue	4
	Progetti interdisciplinari legati alla Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie	Riflettere sul fenomeno mafioso e promuovere corretti comportamenti sociali		Progetti commissione ed.civica	2
cittadinanza digitale	Sicurezza	Cogliere i propri diritti e doveri digitali.	3	Matematica/Informatica	3

1.4 QUINTO ANNO

area	argomento	competenze da raggiungere	ore indicative per area	materia indicativa	ore indicative per materia
sviluppo sostenibile	Biotecnologie	Riflettere e discutere sull'aspetto etico delle biotecnologie.	8	Scienze	4
	Agenda 2030 - Energia e fonti rinnovabili	Sviluppare il tema dell'energia e del risparmio energetico.		Fisica	4
costituzione	Costituzione Italiana, UE, ONU	Saper collocare consapevolmente la propria esperienza di cittadino a vari livelli	22	Storia	6
	Concetto di totalitarismo	Uso critico e consapevole di una categoria storica			2
	Intellettuali e potere	Riflettere su un tema politico a partire da documenti letterari.		Italiano e lingue	4
	Art.9 della Costituzione	Acquisire consapevolezza del valore identitario del patrimonio italiano ed europeo. Essere responsabili nei confronti del patrimonio e saperlo tutelare e valorizzare.		Arte	3
	Percorso tematico interdisciplinare	Riflettere su un evento storico del Novecento e coglierne le ricadute e le manifestazioni in diversi ambiti disciplinari per acquisire maggiore consapevolezza della complessità e delle dimensioni della cultura, nel legame con il mondo attuale.		Progetto commissione ed.civica	8
	Progetti interdisciplinari e progetti legati alla Giornata della memoria	Promozione del bene comune e al rispetto delle regole di convivenza; educazione alla memoria storica.		Progetto commissione ed.civica	6
cittadinanza digitale	Media e informazione	Comprendere meccanismi di diffusione di informazione soprattutto tramite internet	3	Italiano/Informatica	4