

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA: CURRICULUM PER COMPETENZE

FILOSOFIA

COMPETENZE

- Saper esporre con linearità e chiarezza
- Saper rielaborare i contenuti in modo argomentato
- Saper riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica

ABILITÀ

- Saper cogliere e costruire collegamenti tra le varie parti di un sistema filosofico
- Confrontare le risposte dei filosofi a problemi analoghi e seguire una tematica filosofica nel lungo periodo
- Comprendere, analizzare e contestualizzare un testo filosofico

CONOSCENZE

Classe terza:

- Il problema degli inizi e dei pensatori presocratici, la sofistica, Socrate
- Le filosofie di Platone e Aristotele, punti di riferimento indispensabili e costanti dell'intera storia del pensiero
- Le filosofie dell'età ellenistica, con particolare attenzione al tema etico
- L'incontro della filosofia greca con la sapienza biblico-cristiana (con la scelta almeno di un pensatore emblematico)

Classe quarta:

- I temi della cultura umanistico-rinascimentale
- La rivoluzione scientifica, per i contenuti e per il metodo nuovo di studio della natura
- Alcuni tra i 'giganti' della filosofia del Seicento e del Settecento, da Cartesio a Hume
- I temi dell'Illuminismo e soprattutto la filosofia di Kant

Classe quinta:

- La stagione dell'idealismo romantico, con particolare attenzione alla filosofia di Hegel
- I 'grandi' dell'Ottocento (Schopenhauer, Kierkegaard, Marx, Comte) fino a Nietzsche
- Due autori a scelta tra i 'grandi' del Novecento (Bergson, Freud, Dewey, Weber, Husserl, Heidegger, Jaspers, Popper)
- Un tema a scelta del dibattito filosofico contemporaneo (filosofia in relazione alla scienza, alla politica, alla morale, alla religione ...)

STORIA

COMPETENZE

- Saper esporre con linearità e chiarezza
- Saper rielaborare i contenuti in modo argomentato
- Saper riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie fondamentali della tradizione storiografica

ABILITÀ

- Saper ricostruire il quadro d'insieme e la successione cronologica
- Saper comparare i diversi fenomeni storici e saper trovare nel presente le tracce del passato e nello studio del passato l'origine del presente
- Comprendere, analizzare e contestualizzare un testo storico o storiografico

CONOSCENZE

Classe terza:

- Scontro tra potere politico e potere religioso nell'Europa cristiana del Basso Medioevo
- Vitalità e frammentazione dell'area italiana tra medioevo ed età moderna
- Ascesa delle monarchie nazionali
- Apertura di nuovi orizzonti con le scoperte geografiche e i fermenti culturali del Rinascimento e della rivoluzione scientifica
- Rottura dell'unità religiosa europea con la faticosa conquista di teorie e pratiche di laicità e tolleranza

Classe quarta:

- Stati assoluti e Stati liberali
- Politica di potenza e di equilibrio tra i grandi Stati nazionali europei
- Illuminismo, riformismo, indipendenza americana, prima rivoluzione industriale
- Rivoluzione francese e sue ripercussioni
- Restaurazione, romanticismo, nuove correnti politico-sociali
- Il 1848
- Il Risorgimento italiano e i problemi del Regno d'Italia
- L'unità della Germania e le relazioni internazionali alla fine dell'Ottocento

Classe quinta:

- La seconda rivoluzione industriale e la 'belle époque'
- La Grande guerra
- Rivoluzione bolscevica e stalinismo sovietico

- Il fascismo in Italia
- Crisi del Ventinove, 'New deal'; il nazismo
- La seconda guerra mondiale
- Mondo ed Europa nella 'guerra fredda' (scelta di alcuni momenti o episodi)
- L'Italia repubblicana (almeno fino agli anni Settanta)