



## CURRICOLO VERTICALE

### 1.1 PRIMO ANNO

area	argomento	competenze da raggiungere	ore indicative per area	materia indicativa	ore indicative per materia
sviluppo sostenibile	geomorfologia ed inquinamento del territorio	Essere in grado di valutare gli impatti dell'uomo sulle diverse sfere: idrosfera, atmosfera, geosfera; essere in grado di comprendere la necessità della tutela del patrimonio naturale	7	Scienze	7
costituzione	la democrazia	Confrontare forme di stato democratiche in epoche differenti	13	Geostoria	3
	l'organizzazione amministrativa stato italiano	Essere consapevoli delle strutture amministrative del proprio territorio		Geostoria	3
	fair play			Scienze motorie	
	confronto sistemi scolastici	Acquisire la consapevolezza della diversità dei sistemi e coscienza del proprio sistema scolastico		Lingue	3
	statuto studenti e reg. Istituto	Acquisire la consapevolezza dei diritti e doveri dello studente		Accoglienza	2
	Giornata della Terra	Collaborare per aumentare la sensibilità al problema dell'ecologia.		Interdisciplinare	2
	Diritto all'istruzione e rapporto religione-cultura (3)	Riflettere sul valore dello studio e sul fondamentale diritto all'istruzione. Essere in grado di cogliere i rapporti stato-chiesa su tematiche fondamentali per lo sviluppo dell'individuo		Religione	
cittadinanza digitale	comunicazione e collaborazione	Saper impostare ed utilizzare strumenti per la collaborazione online, quali memorie di massa, calendari, reti sociali, documenti condivisi	13	matematica/informatica	2
	creazione di contenuti digitali	Elaborare un testo; elaborare e analizzare dati con l'ausilio di un foglio di calcolo; rappresentare dati in forma grafica;			6
	sicurezza	Proteggere i dispositivi, i dati personali, la privacy; proteggere la salute e il benessere; proteggere l'ambiente			3
	cyberbullismo			Interdisciplinare	2



## 1.2 SECONDO ANNO

area	argomento	competenze da raggiungere	ore indicative per area	materia indicativa	ore indicative per materia
sviluppo sostenibile	ecologia	Essere in grado di argomentare contro le pratiche distruttive che causano la perdita di biodiversità e di schierarsi a favore della conservazione; comprendere l'importanza di tutte le componenti e il loro ruolo all'interno di un ecosistema / essere consapevoli del nostro impatto sull'ecosistema terrestre (impronta ecologica)	15	Scienze	5
	I diritti umani - schiavitù e migrazioni	Affrontare il tema dei diritti in un'ottica diacronica e sincronica, in particolare in riferimento ai diritti dei minori		geostoria e inglese	10
	Agenda 2030 - Garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti a tutte le età	Educazione stradale: spazi di frenata e guida sicura		fisica (4)	
costituzione	prevenzione e promozione della salute (esperto)	Prevenzione dei disturbi alimentari	12	interdisciplinare	6
	la disabilità nello sport			scienze motorie	
	beni culturali	Rispettare il patrimonio comune; riflettere sui propri comportamenti nei confronti dei beni comuni e sulle conseguenze delle proprie azioni.		Arte	4
	" I diritti umani nella Costituzione italiana" (esperto teatroterapia) (6 ore)	Sapersi esprimere nel rispetto delle altrui diversità		progetto commissione ed.civica	
	giornata dei diritti umani	Collaborare per acquisire maggiore consapevolezza del cammino da compiere per raggiungere la piena attuazione dei diritti umani nel mondo.		interdisciplinare	2
	"Globalizzazione, sostenibilità e diritti" (esperto) (6 ore)	Approfondire la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, attraverso l'analisi di una situazione di violazione/promozione dei diritti umani in un paese extraeuropeo.		progetto commissione ed.civica	
	Diritti dell'uomo: protezione e salvaguardia della libertà individuale.	Cogliere l'incidenza del valore cristiano dell'amore verso il prossimo nel diritto nazionale e internazionale.		religione	
cittadinanza digitale	creazione di contenuti digitali	realizzare e utilizzare prodotti multimediali anche con l'utilizzo di suoni, immagini e video digitali; copyright e licenze;	6	matematica/informatica	4
	sicurezza	Comprendere l'uso sicuro dell'ICT nelle attività quotidiane, utilizzare Internet in sicurezza e senza rischi e gestire adeguatamente dati e informazioni; netetiquette			2



### 1.3 TERZO ANNO

area	argomento	competenze da raggiungere	ore indicative per area	materia indicativa	ore indicative per materia		
sviluppo sostenibile	cusmibio	comprendere l'importanza degli alberi genealogici e le tecniche che si utilizzano per individuare la presenza di una malattia genetica in un individuo. Comprendere l'importanza della ricerca genetica nella società.	6	Scienze	3		
	malattie genetiche	essere in grado di documentarsi autonomamente sulle malattie genetiche selezionando le fonti			3		
	Agenda 2030 - Città e comunità sostenibili	Problemi nella realtà: Aree verdi in città (costruzione di edifici nel rispetto di regolamenti comunali e pianificazione urbana sostenibile a misura d'uomo)			Fisica	4	
cittadinanza digitale	attendibilità delle fonti	Comprendere meccanismi di diffusione di informazione soprattutto tramite internet	2	matematica/informatica	2		
costituzione	democrazia e i suoi problemi (4 ore)	evidenziare le caratteristiche e i problemi connessi alla partecipazione politica democratica, validi ancora oggi.	25	progetto commissione ed.civica			
	progetto public speaking (2 ore formazione)	Saper argomentare in maniera persuasiva una tesi					
	democrazia	saper cogliere la problematicità del vivere democratico				Filosofia	4
	tolleranza religiosa	Riflettere sul rapporto tra coscienza e potere nella sua processualità storica					2
	poteri universali, particolari, stati moderni	Riflettere su un tema politico nella sua genesi e processualità storica				Storia	5
	educazione stradale (2)					scienze motorie	
	cittadinanza europea	Riconoscere le basi sulle quali si fonda la nostra società. Saper affrontare il mondo lavorativo in un'ottica globale.				Lingue	4
	Convivenza delle religioni (4)	Approfondire il concetto di dialogo interreligioso ed ecumenico alla luce delle disposizioni normative presenti nella Costituzione italiana e nei documenti legislativi internazionali				Religione	
	giornata della memoria (Binario 21)	riflettere su un evento storico e sviluppare una maggiore consapevolezza delle dinamiche che lo hanno generato.				Interdisciplinare	4
progetto legalità sulle mafie	Riflettere sui comportamenti positivi e negativi rispetto al bene.	Interdisciplinare	6				



### 1.4 QUARTO ANNO

area	argomento	competenze da raggiungere	ore indicative per area	materia indicativa	ore indicative per materia
sviluppo sostenibile	modelli di sviluppo economico(esperto?)	Riflettere sulle trasformazioni storiche dell'economia e del lavoro	12	Storia	6
	sistema museale	Rispettare e valorizzare il patrimonio comune. Riflettere sul passato e sulle sue relazioni con il presente e il futuro.		Arte	4
	green chemistry e/o ed. alla salute	utilizzare le strategie di prevenzione apprese		Scienze	2
	bioetica (4)	Comprendere il valore della scienza e della tecnica nel rispetto dell'umana natura		Religione	
	tutela dell'ambiente (5)	Saper esprimere opinioni personali in merito alla tutela dell'ambiente; operare a favore dello sviluppo ecosostenibile.		Lingue	
cittadinanza digitale	diritto all'oblio	Cogliere i propri diritti digitali	6		2
	diritto d'autore	Cogliere i propri diritti/doveri digitali			2
	privacy	Cogliere i propri diritti/doveri digitali		matematica/informatica	2
costituzione	educazione stradale (2)		15	Scienze motorie	
	sonno e doping (esperto)			interdisciplinare	2
	"Il diritto di avere diritti" (4 ore)	riflettere sui diritti fondamentali dell'uomo e sul loro valore.		progetto commissione ed.civica	
	Ci vuole un villaggio (6 ore)	Promozione del bene comune e al rispetto delle regole di convivenza		progetto commissione ed.civica	
	progetto dibattito (4 ore formazione)	Saper sostenere una tesi in un confronto dialettico/ Utilizzare in modo consapevole ed efficace le risorse offerte dalla rete Internet		progetto commissione ed.civica	
	filosofia politica	confrontare testi costituzionali in relazione ai processi storici; ricostruire la struttura argomentativa della riflessione filosofica sullo Stato		storia/filosofia	7
	il tema della giustizia	Riflettere su un tema giuridico a partire da documenti letterari		italiano/latino/lingue	4
	Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie	Riflettere sul fenomeno mafioso e promuovere corretti comportamenti sociali		interdisciplinare	2



## 1.5 QUINTO ANNO

area	argomento	competenze da raggiungere	ore indicative per area	materia indicativa	ore indicative per materia
sviluppo sostenibile	biotecnologie	Riflettere e discutere sull'aspetto etico delle biotecnologie	4	Scienze	4
	ecologia integrale (4)	Riflette sul valore della natura		Religione	
	etica economica (4)	Comprendere il valore dell'economia nel rispetto della vita umana		Fisica	
	energia e fonti rinnovabili (4)				
costituzione	cost.Italiana,UE,ONU	saper collocare consapevolmente la propria esperienza di cittadino a vari livelli	25	Storia	6
	concetto di totalitarismo	uso critico e consapevole di una categoria storica		italiano e lingue	2
	intellettuali e potere	Riflettere su un tema politico a partire da documenti letterari		Arte	4
	art.9 della Costituzione	Acquisire consapevolezza del valore identitario del patrimonio italiano/europeo. Essere responsabili nei confronti del patrimonio e saperlo tutelare e valorizzare.		Interdisciplinare	3
	percorso tematico interdisciplinare	Riflettere su un evento storico del Novecento e coglierne le ricadute e le manifestazioni in diversi ambiti disciplinari per acquisire maggiore consapevolezza della complessità e delle dimensioni della cultura, nel legame con il mondo attuale		progetto commissione ed.civica	8
	Ci vuole un villaggio (6 ore)	Promozione del bene comune e al rispetto delle regole di convivenza		Interdisciplinare	
	giornata della memoria (genocidi)	educazione alla memoria storica			2
cittadinanza digitale	media e informazione	Comprendere meccanismi di diffusione di informazione soprattutto tramite internet	4	italiano/informatica	4