

<b>NOME ENTE</b>	<u>ASSOCIAZIONE VOLONTARI NAMASTE MISSIONI CONSOLATA</u>
<p><b>FINALITA' / MISSION</b> Indicate in breve le finalità dell'associazione</p> <p>L'associazione Volontari Namaste, il cui nome deriva dal saluto <i>indiano</i> "lo onoro in te il luogo dove risiede l'intero universo. Se tu sei in quel luogo in te e io sono in quel luogo in me, siamo una cosa sola", nasce nel 1989 accogliendo i primi due ospiti. Formalmente l'Associazione si è costituita come Organizzazione di Volontariato iscritta alla sezione provinciale di Lecco del registro regionale nel 1996. La sede dell'Associazione si trova presso il centro dei Missionari della Consolata di Bevera con cui Namaste collabora attivamente.</p> <p>La mission di Namaste può essere sintetizzata in questi quattro punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offriamo ospitalità e assistenza a persone immigrate in difficoltà.</li> <li>- Accompagniamo il loro inserimento nella vita sociale, economica e culturale del nostro territorio.</li> <li>- Promuoviamo l'incontro e lo scambio tra persone di culture e religioni diverse.</li> <li>- Lavoriamo alla costruzione di una cultura dell'accoglienza.</li> </ul>	
<p><b>ATTIVITA'</b> Indicate in breve le principali attività che realizzate</p> <p>1) <b>COMUNITA' DI ACCOGLIENZA MASCHILE</b> (8 posti per richiedenti asilo/rifugiati gestiti in collaborazione con gli operatori della Coop. LA GRANDE CASA + un posto di accoglienza per persone straniere in condizione di momentaneo bisogno);</p> <p>2) <b>SPORTELLLO STRANIERI</b>: ascolto, orientamento, accompagnamento. Offriamo aiuto professionale per l'espletamento delle pratiche burocratiche (permessi di soggiorno, richiesta di cittadinanza...), la ricerca del lavoro (stesura del curriculum, orientamento), orientamento ai servizi del territorio;</p> <p>3) <b>FORMAZIONE</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scuola di italiano (corsi mattutini, pomeridiani e serali, gestiti da volontari);</li> <li>- accompagnamento linguistico a ragazzi che si stanno preparando per conseguire la patente;</li> <li>- corsi di formazione al lavoro, in ambito meccanico (attualmente corso di meccanica nel progetto Retesalute "Piazza l'Ida", in collaborazione con Fondazione Clerici);</li> </ul> <p>4) <b>L'IMMIGRAZIONE AL FEMMINILE</b>: ogni anno con modalità diverse in base alle disponibilità dei volontari, costruiamo percorsi e occasioni di incontro e scambio tra donne di varie nazionalità;</p> <p>5) <b>DIVERTIRSI INSIEME</b>: organizziamo momenti di festa e gite (festa dei popoli, tombolata natalizia, cene etniche, pic-nic all'aperto..) come occasioni di conoscenza e scambio tra culture;</p> <p>6) <b>RELIGIONE STRUMENTO DI PACE</b>: promuoviamo occasioni di dialogo interreligioso ed ecumenico;</p> <p>7) <b>APPROFONDIRE PER CAPIRE</b>: organizziamo momenti di informazione, approfondimento e confronto su tematiche di attualità legati alle migrazioni.</p>	
<p><b>PROGETTO PENSATO PER IL RAGAZZO</b> Indicate quale progetto formativo avete in mente per il/i ragazzo/i in alternanza scuola lavoro</p> <p>I ragazzi in alternanza scuola lavoro potranno fare esperienza diretta con gli ospiti della comunità di accoglienza e con le persone che usufruiscono dei nostri corsi di lingua e cultura italiana e dei servizi dello sportello.</p> <p>In particolare i ragazzi saranno chiamati a prestare servizio come insegnanti di lingua e cultura italiana; verranno coinvolti nell'attività di distribuzione degli alimenti agli ospiti della comunità di accoglienza e alle famiglie del territorio che Namaste aiuta; parteciperanno all'organizzazione di iniziative promosse dall'Associazione e dai Missionari della Consolata.</p>	
<p><b>COMPETENZE, ABILITA', CAPACITA' CHE SI INTENDONO PROMUOVERE</b> Indicate quali competenze del ragazzo pensate di poter valorizzare e accrescere che siano spendibili</p>	

anche nel mondo del lavoro

Le esperienze di volontariato che proponiamo potranno accrescere principalmente le capacità di team working: le due competenze fondamentali sono la partecipazione al lavoro in gruppo con gli altri volontari e la capacità di problem solving: la prima si riferisce alla possibilità per ogni membro del gruppo di suggerire punti di vista e piani che possano dimostrarsi utili per la squadra e il progetto di riferimento; la seconda è funzionale alla risoluzione di difficoltà e blocchi operativi che spesso da soli si faticano a superare.

**“SOFT SKILLS” ( caratteristiche cognitive, relazionali, manageriali..)**

Indicate quali caratteristiche personali pensate che il ragazzo possa potenziare e incrementare grazie al periodo di alternanza scuola lavoro

- Sviluppo delle capacità di ascolto
- Sensibilizzazione sulle difficoltà concrete della migrazione, sull'identità e sull'appartenenza
- Sviluppo della capacità di valorizzazione della diversità
- Sensibilizzazione sulla relazione d'aiuto
- Sviluppo delle capacità comunicative attraverso lo scambio culturale
- Capacità di lavorare in rete
- Presa di coscienza del ruolo dei volontari nei servizi rivolti agli immigrati, dell'importanza del lavoro di gruppo e della collaborazione con altre realtà